


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерно-
технологического факультета

 Д.Д. Бакайкин

20 марта 2019 г.

Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.42 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Профиль **Технические системы в агробизнесе**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Челябинск
2019

Рабочая программа дисциплины «Цифровые технологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 г. № 813. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия, профиль – Технические системы в агробизнесе**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат технических наук, доцент Зырянов А.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

15 марта 2019 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка»,
доктор технических наук, доцент

Р.М. Латыпов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

19 марта 2019 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета,
кандидат технических наук, доцент

А.П. Зырянов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| 1.1. | Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. | Компетенции и индикаторы их достижений | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП | 4 |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы | 4 |
| 3.1. | Распределение объема дисциплины по видам учебной работы | 5 |
| 3.2. | Распределение учебного времени по разделам и темам | 5 |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | 5 |
| 4.1. | Содержание дисциплины | 5 |
| 4.2. | Содержание лекций | 6 |
| 4.3. | Содержание лабораторных занятий | 8 |
| 4.4. | Содержание практических занятий | 8 |
| 4.5. | Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся | 8 |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 9 |
| 6. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 9 |
| 7. | Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины | 9 |
| 8. | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины | 10 |
| 9. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 10 |
| 10. | Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 10 |
| 11. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 10 |
| | Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся | 12 |
| | Лист регистрации изменений | 23 |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, научно-исследовательский.

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о цифровых технологиях, применяемых в сельском хозяйстве, и развить умения и навыки по использованию оборудования для их реализации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний о применяемых в сельском хозяйстве цифровых технологиях и их техническом обеспечении;
- развить умения и навыки использования оборудования для реализации цифровых технологий в сельском хозяйстве.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК- 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | |
|--|-----------------|---|
| ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | знания | о цифровых технологиях, применяемых в сельском хозяйстве; назначение, устройство, принцип работы технических средств для их реализации -(Б1.О.42-З.1) |
| | умения | подготавливать к работе и выполнять настройку оборудования для автоматического вождения агрегатов в растениеводстве-(Б1.О.42-У.1) |
| | навыки | использования оборудования для автоматического вождения агрегатов при выполнении различных технологических операций в растениеводстве- (Б1.О.42-Н.1) |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цифровые технологии» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 3 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная работа (всего) | 48 |
| <i>В том числе:</i> | |
| <i>Лекции (Л)</i> | 16 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 32 |
| <i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 24 |
| Контроль | - |
| Итого | 72 |

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

| № темы | Наименование раздела и темы | Всего часов | в том числе | | | | |
|--------|--|-------------|-------------------|----------|-----------|-----------|----------|
| | | | контактная работа | | | СР | контроль |
| | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Общие понятия о системе точного земледелия | 4 | 2 | - | - | 2 | х |
| 2. | Спутниковая навигационная система | 8 | 2 | - | 2 | 4 | х |
| 3. | Географические информационные системы | 8 | 2 | - | 2 | 4 | х |
| 4. | Системы автоматического вождения агрегатов | 34 | 6 | - | 22 | 6 | х |
| 5. | Системы дифференцированного внесения материалов | 8 | 2 | - | 2 | 4 | х |
| 6. | Информационные технологии для мониторинга работы агрегатов | 10 | 2 | - | 4 | 4 | х |
| | Контроль | - | х | х | х | х | - |
| | Итого | 72 | 16 | - | 32 | 24 | - |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Общие понятия о системе точного земледелия

Уровень использования цифровых технологий в сельском хозяйстве Российской Федерации. Повышение эффективности производства при внедрении цифровых технологий, проблемы развития точного земледелия в РФ, перспективы развития. Назначение и основные элементы системы точного земледелия.

Спутниковая навигационная система

Назначение спутниковой навигационной системы. Глобальные и региональные спутниковые навигационные системы. Принцип действия спутниковой навигационной системы.

Географические информационные системы

Назначение географических информационных систем. Основные элементы географических информационных систем. Основные принципы создания электронных карт полей. Технические средства для автоматического сбора информации о состоянии почвы и растений.

Системы автоматического вождения агрегатов

Технические характеристики, назначение, режимы работы и правила эксплуатации аппаратных систем навигации и автопилотирования сельскохозяйственной техники. Методы компьютерного моделирования и проектирования сельскохозяйственного агрегата и геометрии его движения. Назначение и виды систем автоматического вождения агрегатов. Основные элементы системы автоматического вождения и их назначение. Виды, функциональные возможности курсоуказателей, схема подключения. Виды, функциональные возможности подруливающих устройств. Установка, подготовка к работе и настройка элементов систем автоматического вождения. Системы автоматического управления корректировкой направления движения сельскохозяйственной машины: назначение, устройство, принцип работы. Виды и принцип работы исполнительных механизмов для корректировки направления движения сельскохозяйственной машины в составе агрегата. Технические характеристики, назначение, режимы работы и правила эксплуатации роботизированных машин (в том числе беспилотных летательных аппаратов) и автоматизированных систем управления сельскохозяйственной техникой. Технические характеристики, назначение, режимы работы и правила эксплуатации роботизированных систем и комплексов по ремонту сельскохозяйственной техники.

Системы дифференцированного внесения материалов

Назначение, виды систем дифференцированного внесения материалов. Устройство и принцип работы системы для дифференцированного внесения минеральных удобрений. Устройство и принцип работы системы для дифференцированного внесения пестицидов. Принцип дифференцированного внесения материалов в режиме «On-line», ««Off-line»».

Информационные технологии для мониторинга работы агрегатов

Назначение, принцип работы систем мониторинга работы агрегатов. Технические характеристики, назначение, режимы работы и правила эксплуатации мониторинга сельскохозяйственной техники. Назначение и состав оборудования для реализации систем мониторинга работы агрегатов. Функциональные возможности системы.

4.2. Содержание лекций

| № п/п | Краткое содержание лекций | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Общие понятия о системе точного земледелия Уровень использования цифровых технологий в сельском хозяйстве Российской Федерации. Повышение эффективности производства при вне- | 2 |

| | | |
|----|---|-----------|
| | дрении цифровых технологий, проблемы и перспективы развития точного земледелия в РФ. Назначение и основные элементы системы точного земледелия. | |
| 2. | Спутниковая навигационная система Назначение спутниковой навигационной системы. Глобальные и региональные спутниковые навигационные системы. Принцип действия спутниковой навигационной системы. | 2 |
| 3. | Географические информационные системы Назначение географических информационных систем. Основные элементы географических информационных систем. Основные принципы создания электронных карт полей. Технические средства для автоматического сбора информации о состоянии почвы и растений. | 2 |
| 4. | Системы автоматического вождения агрегатов Технические характеристики, назначение, режимы работы и правила эксплуатации аппаратных систем навигации и автопилотирования сельскохозяйственной техники. Назначение и виды систем автоматического вождения агрегатов. Основные элементы системы автоматического вождения и их назначение. Виды, функциональные возможности курсоуказателей, схема подключения. Виды, функциональные возможности подруливающих устройств. Установка, подготовка к работе и настройка элементов систем автоматического вождения. | 2 |
| 5. | Системы автоматического вождения агрегатов Системы автоматического управления корректировкой направления движения сельскохозяйственной машины: назначение, устройство, принцип работы. Виды и принцип работы исполнительных механизмов для корректировки направления движения сельскохозяйственной машины в составе агрегата. | 2 |
| 6. | Системы автоматического вождения агрегатов Технические характеристики, назначение, режимы работы и правила эксплуатации роботизированных машин (в том числе беспилотных летательных аппаратов) и автоматизированных систем управления сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, назначение, режимы работы и правила эксплуатации роботизированных систем и комплексов по ремонту сельскохозяйственной техники. | 2 |
| 7. | Системы дифференцированного внесения материалов Назначение, виды систем дифференцированного внесения материалов. Устройство и принцип работы системы для дифференцированного внесения минеральных удобрений. Устройство и принцип работы системы для дифференцированного внесения пестицидов. Принцип дифференцированного внесения материалов в режиме «On-line», «Off-line». | 2 |
| 8. | Информационные технологии для мониторинга работы агрегатов Технические характеристики, назначение, режимы работы и правила эксплуатации мониторинга сельскохозяйственной техники. Назначение, принцип работы систем мониторинга работы агрегатов. Назначение и состав оборудования для реализации систем мониторинга работы агрегатов. Функциональные возможности системы. | 2 |
| | Итого | 16 |

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.4. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование практических занятий | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Спутниковая навигационная система. | 2 |
| 2. | Географические информационные системы | 2 |
| 3. | Монтаж оборудования системы автоматического вождения агрегата. | 2 |
| 4. | КурсоуказательCFX-750. | 4 |
| 5. | Создание контура поля с использованием курсоуказателяCFX-750. | 4 |
| 6. | Выбор шаблона движения агрегата с помощью курсоуказателя. | 4 |
| 7. | Задание параметров агрегата с помощью курсоуказателя. | 4 |
| 8. | Системы пассивного управления сельскохозяйственной машиной | 4 |
| 9. | Системы активного управления сельскохозяйственной машиной | 2 |
| 10. | Системы дифференцированного внесения материалов | 2 |
| 11. | Информационные технологии для мониторинга работы агрегатов | 2 |
| | Итого | 32 |

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов |
|---|------------------|
| Подготовка к практическим занятиям | 5 |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 10 |
| Подготовка к зачету | 9 |
| Итого | 24 |

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование изучаемых тем или вопросов | Продолж., часов |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Общие понятия о системе точного земледелия | 2 |
| 2. | Спутниковая навигационная система | 4 |
| 3. | Географические информационные системы | 4 |
| 4. | Системы автоматического вождения агрегатов | 6 |
| 5. | Системы дифференцированного внесения материалов | 4 |
| 6. | Информационные технологии для мониторинга работы агрегатов | 4 |
| | Итого | 24 |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Цифровые технологии в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / сост. Зырянов А. П. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. — 8 с. : табл. — Библиогр.: с. 3-4 (4 назв.). — 0,1 МВ.

Режим доступа: <http://nblocaldocs.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/208.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Труфляк, Е. В. Точное земледелие / Труфляк Е.В., Трубилин Е.И. — Москва: Лань, 2017. — Рекомендовано УМО вузов РФ по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для студентов, осваивающих образовательные программы бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Агроинженерия». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/91280/#1>
2. Труфляк, Е. В. Техническое обеспечение точного земледелия. Лабораторный практикум / Труфляк Е.В., Трубилин Е.И. — Москва: Лань, 2017. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92956>

Дополнительная:

1. Завражнов, А. И. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии [Электронный ресурс] : / Завражнов А. И. — Москва: Лань, 2013. — Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебника для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению 110300 — «Агроинженерия».

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/5841/#1>

2. Завражнов, А. И. Практикум по точному земледелию [Электронный ресурс] / Завражнов А.И., Константинов М.М., Ловчиков А.П., Завражнов А.А. — Москва: Лань, 2015. — Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению «Агроинженерия».

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/65047/#1>

Периодические издания:

«Достижение науки и техники АПК», «Техника и оборудование для села», «Техника в сельском хозяйстве», «Тракторы и сельхозмашины», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Сельскохозяйственные машины и технологии», «Сельский механизатор».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://roypray.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Системы автоматического вождения агрегатов [Электронный ресурс] : метод. указ. для практ. занятий для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / сост. А. П. Зырянов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 19 с. : ил., табл. — 1,5 МВ .

Режим доступа: <http://nblocaldocs.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/203.pdf>

2. Цифровые технологии в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / сост. Зырянов А. П. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 8 с. : табл. — Библиогр.: с. 3-4 (4 назв.) .— 0,1 МВ .

Режим доступа: <http://nblocaldocs.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/208.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

Программное обеспечение:

- Windows 10 HomeSingle Language1.0.63.71;
- ОфисноепрограммнообеспечениеMicrosoftOfficeStd 2019 RUSOLPNLAcdmс;

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

101а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- мультимедиапроекторEnthronicE 951X XGA1400Lm;
- ноутбук 14.0" SAMSUNG R440 (J101)i;
- экран настенный подпружиненный.

102 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

101 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- трактор «Беларус-892»;
- трактор «Беларус-82.1»;
- трактор «ДТ-75Н»;
- трактор «МТЗ-80»;
- ПРОФНАБОР 87 ПРЕДМЕТОВ;
- ТК-148 НАБОР ИНСТРУМЕНТОВ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ 148 ПРЕД.;
- ТРЕНАЖЕР КОМБАЙНА AGROS 590.

102а Класс учебных тренажеров:

- ТРЕНАЖЕР ТРАКТОРА FORWARDMT3-82;
- УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ТРЕНАЖЕР ЛЕГКОВОГО АВТОМОБИЛЯ FORWARD С 1 МОНИТОРОМ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

303 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины..... | 14 |
| 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций..... | 14 |
| 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины..... | 15 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций | 15 |
| 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости..... | 16 |
| 4.1.1. Ответ на практических занятиях..... | 16 |
| 4.1.2. Выполнение задания на тренажере трактора..... | 18 |
| 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | 19 |
| 4.2.1. Зачет..... | 19 |
| 4.2.2. Экзамен..... | 22 |

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК- 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|---|--|---|---|--|--------------------------|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | о цифровых технологиях, применяемых в сельском хозяйстве; назначение, устройство, принцип работы технических средств для их реализации - (Б1.О.42-3.1) | подготавливать к работе и выполнять настройку оборудования для автоматического вождения агрегатов в растениеводстве - (Б1.О.42-У.1) | использования оборудования для автоматического вождения агрегатов при выполнении различных технологических операций в растениеводстве - (Б1.О.42-Н.1) | 1. Ответ на практических занятиях; 2. Выполнение задания на тренажере трактора; | 1. Зачет |

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

| Показатели оценивания (ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.О.42-3.1 | Обучающийся не знает о цифровых технологиях, применяемых в сельском хозяйстве; назначение, устройство, принцип работы технических средств для их реализации | Обучающийся слабо знает о цифровых технологиях, применяемых в сельском хозяйстве; назначение, устройство, принцип работы технических средств для их реализации | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает о цифровых технологиях, применяемых в сельском хозяйстве; назначение, устройство, принцип работы технических средств для их реализации | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает о цифровых технологиях, применяемых в сельском хозяйстве; назначение, устройство, принцип работы технических средств для их реализации |
| Б1.О.42-У.1 | Обучающийся не умеет подготавливать к работе и | Обучающийся слабо умеет подготавливать к работе | Обучающийся умеет подготавливать к работе и | Обучающийся умеет о подготавливать к работе и |

| | | | | |
|-------------|---|--|---|---|
| | выполнять настройку оборудования для автоматического вождения агрегатов в растениеводстве | и выполнять настройку оборудования для автоматического вождения агрегатов в растениеводстве | выполнять настройку оборудования для автоматического вождения агрегатов в растениеводстве с незначительными затруднениями | выполнять настройку оборудования для автоматического вождения агрегатов в растениеводстве |
| Б1.О.42-Н.1 | Обучающийся не владеет навыками использования оборудования для автоматического вождения агрегатов при выполнении различных технологических операций в растениеводстве | Обучающийся слабо владеет навыками использования оборудования для автоматического вождения агрегатов при выполнении различных технологических операций в растениеводстве | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования оборудования для автоматического вождения агрегатов при выполнении различных технологических операций в растениеводстве | Обучающийся свободно владеет навыками использования оборудования для автоматического вождения агрегатов при выполнении различных технологических операций в растениеводстве |

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Системы автоматического вождения агрегатов [Электронный ресурс] : метод. указ. для практ. занятий для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / сост. А. П. Зырянов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 19 с. : ил., табл. — 1,5 МВ .

Режим доступа: <http://nblocaldocs.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/203.pdf>

2. Цифровые технологии в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / сост. Зырянов А. П. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 8 с. : табл. — Библиогр.: с. 3-4 (4 назв.) .— 0,1 МВ .

Режим доступа: <http://nblocaldocs.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/208.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Цифровые технологии», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Ответ на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|--|---|
| 1. | <p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое точное земледелие? - Из каких основных элементов состоит система точного земледелия? - Для чего необходима система спутниковой навигации? - Из каких элементов состоит система спутниковой навигации? - Какие существуют способы создания электронных карт полей? - Какие Вы знаете глобальные спутниковые навигационные системы? - В чем заключается принцип работы спутниковой навигационной системы? - Для чего необходимы географические информационные системы? - Из каких элементов состоит географические информационные системы? - Какие технические средства используются для сбора информации о физико-механическом состоянии почвы в автоматическом режиме? - Какие технические средства используются для сбора информации о состоянии растений? - Какие технические средства используются для сбора информации б урожайности культуры? - Для чего необходима система параллельного вождения агрегата? - Какие существуют виды автоматических систем агрегатов? - Какие существуют способы выбора направления движения агрегата на поле? - Что такое курсоуказатель? Какие виды их существуют? | <p>ИД-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Какие параметры необходимо установить в курсоуказателе для работы агрегата в автоматическом режиме движения? - Каким образом производится подключение курсоуказателя на тракторе? - Для чего необходима система автоматического управления корректировкой направления движения сельскохозяйственной машины? - Какие существуют виды систем автоматического управления корректировкой направления движения сельскохозяйственной машины? - В чем заключается принцип работы системы автоматического управления корректировкой направления движения сельскохозяйственной машины? - Для чего предназначена система дифференцированного внесения материалов? - Каким образом работает система для дифференцированного внесения минеральных удобрений? - Каким образом работает система для дифференцированного внесения пестицидов? - В чем заключается принцип дифференцированного внесения материалов в режиме «On-line»? - В чем заключается принцип дифференцированного внесения материалов в режиме «Off-line»? - Для чего предназначена систем мониторинга работы агрегатов? | |
|---|--|

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4 | ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при |

| | |
|-----------------------------------|---|
| (хорошо) | этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. |

4.1.2. Выполнение задания на тренажере трактора

Выполнение задания на тренажере трактора используется для оценки уровня формирования умений и навыков работы с системой автоматического вождения агрегата (установка, калибровка, ввод параметров, использование в различных ситуациях). Преподаватель выдает задание обучающимся в начале занятия и критерии оценки его выполнения.

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|---|---|
| | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | |
| 1. | <p>Задание №1. Выполнить калибровку оборудования, установленного на колесный полноприводный трактор.</p> <p>Задание №2. Выполнить калибровку оборудования, установленного на самоходный опрыскиватель.</p> <p>Задание №3. Выполнить подготовку оборудования для автоматического вождения агрегата при выполнении почвообрабатывающей операции.</p> <p>Задание №4. Выполнить подготовку оборудования для автоматического вождения агрегата при выполнении посевной операции.</p> | <p>ИД-1_{ОПК-4}</p> <p>Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Задание №5. Выполнить подготовку оборудования для автоматического вождения агрегата при выполнении операции по обработке растений химическими средствами.</p> <p>Задание №6. Выполнить подготовку оборудования для автоматического вождения агрегата при выполнении уборки культуры.</p> <p>Задание №7. Выполнить настройку оборудования для задания направления движения агрегата по шаблону «А+».</p> <p>Задание №8. Выполнить настройку оборудования для задания направления движения агрегата по шаблону «Прямая АВ».</p> <p>Задание №9. Выполнить настройку оборудования для задания направления движения агрегата по шаблону «Идентичная кривая».</p> <p>Задание №10. Выполнить настройку оборудования для задания направления движения агрегата по шаблону «Поворот».</p> | |
|---|--|

Критерии оценки выполнения задания (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Задание оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после выполнения задания.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Оценка «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся проявляет навыки работы с функционалом курсоуказателя; - умение выполнять настройку оборудования в соответствии с заданием; - параметры агрегата в курсоуказатель введены верные. |
| Оценка «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не проявляет навыки работы с функционалом курсоуказателя; - обучающийся не может выполнить настройку оборудования в соответствии с заданием; - параметры агрегата в курсоуказатель введены неверно. |

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего

преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|--|---|
| 1. | <p style="text-align: center;">Вопросы к зачету</p> <p>1) Уровень использования цифровых технологий в сельском хозяйстве Российской Федерации..</p> <p>2) Повышение эффективности производства при внедрении цифровых технологий, проблемы и перспективы развития точного земледелия в РФ.</p> <p>3) Назначение и основные элементы системы точного земледелия.</p> <p>4) Назначение и основные элементы спутниковой навигационной системы.</p> <p>5) Глобальные спутниковые навигационные системы.</p> <p>6) Региональные спутниковые навигационные системы.</p> <p>7) Глобальные спутниковые навигационные системы.</p> <p>8) Принцип действия спутниковой навигационной системы.</p> <p>9) Назначение географических информационных систем.</p> <p>10) Основные элементы географических информационных систем.</p> <p>11) Основные принципы создания электронных карт полей.</p> <p>12) Технические средства для автоматического сбора информации о состоянии почвы и растений.</p> <p>13) Назначение и виды систем автоматического вождения агрегатов.</p> <p>14) Основные элементы системы автоматического вождения и их назначение.</p> <p>15) Виды, функциональные возможности курсоуказателей, схема подключения.</p> <p>16) Виды, функциональные возможности подруливающих устройств.</p> <p>17) Установка, подготовка к работе и настройка элементов систем автоматического вождения.</p> <p>18) Системы автоматического управления корректировкой направления движения сельскохозяйственной машины: назначение, устройство, принцип работы.</p> <p>19) Виды и принцип работы исполнительных механизмов для корректировки направления движения сельскохозяйственной машины в составе агрегата.</p> <p>20) Назначение, виды систем дифференцированного внесения материалов.</p> <p>21) Устройство и принцип работы системы для дифференцированного внесения минеральных удобрений.</p> <p>22) Устройство и принцип работы системы для дифференцированного внесения пестицидов.</p> <p>23) Принцип дифференцированного внесения материалов в режиме «On-line», «Off-line».</p> <p>24) Назначение, принцип работы систем мониторинга работы агрегатов.</p> <p>25) Назначение и состав оборудования для реализации систем мониторинга работы агрегатов.</p> <p>26) Функциональные возможности системы мониторинга работы</p> | <p style="text-align: center;">ИД-1_{ОПК-4}</p> <p>Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|--|------------|--|
| | агрегатов. | |
|--|------------|--|

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Оценка «зачтено» | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы. |

4.2.2. Экзамен

Экзамен учебным планом не предусмотрен.

